وزارة التّربية والتّعليم
السّكرتاريّة التّربويّة
التّفتيش على موضوع الدّين الإسلاميّ
في المدارس الثّانويّة العربيّة

معهد هنريطة صولد
مركز امتحانات البجروت

نموذج إجابات لامتحان "التّراث والدّين الإسلاميّ" ، رقم 47481، صيف 2017
דגם תשובות "מורשת ודת האיסלאם", מס' 47481, קיץ תשע"ז

الفصل الأوّل

على الطّالب أن يجيب عن أربعة من الأسئلة 1-8، سؤال واحد من كلّ مجموعة .

المجموعة الأولى : القرآن الكريم

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 1-2 .

1. التّفسير

أ . على الطّالب أن يبيّن المقصود بـ"التّفسير لغةً" واصطلاحًا :

– التّفسير في اللّغة يعني الشّرح والبيان .

– التّفسير في الاصطلاح : توضيح معاني القرآن الكريم وبيان المراد منها، وما انطوت عليه آياته من عقائد وأسرار وحِكَم وأحكام .

ب . على الطّالب أن يذكر ثلاثة من مصادر التّفسير، ويشرح واحدًا منها، مثل: القرآن الكريم، السّنة النّبويّة، أقوال الصّحابة، الأخذ بمطلق اللّغة، التّفسير بالمقتضى من معنى الكلام والمقتضب من قوّة الشّرع .

2. الإعجاز القرآنيّ

أ . على الطّالب أن يشرح المقصود بِـ"الإعجاز القرآنيّ" ، ويبيّن دوره في ترسيخ الإيمان وإثبات أنّ القرآن الكريم هو كلام الله المنزل من خلال المنطق الّذي يطرحه وتثبيته القوانين والنّظريّات العلميّة القديمة والحديثة .

ب . على الطّالب أن يبيّن دور القرآن الكريم في المحافظة على تعابير اللّغة العربيّة السّليمة، وحثّ العلماء على طرق أبواب علوم اللّغة الّتي لم تكن مطروقة قبل نزوله أو التّوسّع في بحثها .

المجموعة الثّانية : الحديث النّبويّ الشّريف

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 3-4 .

3. الحديث الضّعيف

أ . على الطّالب أن يبيّن المقصود بِـ"الحديث الضّعيف" : هو الّذي فقد شرطًا من شروط الحديث الحسن والحديث الصّحيح .

على الطّالب أن يذكر مثالاً واحدًا للحديث الضّعيف .

ب . على الطّالب أن يبيّن شروط العمل بالحديث الضّعيف : مردود لا يُقبل ولا يُعمل به، لا تجوز روايته للنّاس إلّا مع بيان أنّه ضعيف ليكونوا على حذر منه، ورأى بعض العلماء جواز الأخذ به في فضائل الأعمال إذا كان ضعفه يسيرًا وكان معناه واردًا في نصٍّ من القرآن الكريم أو الحديث النّبويّ الصّحيح .

/يتبع في صفحة 2/

4. **حقوق الزّوجين**

أ. على الطّالب أن يشرح عن راوي الحديث مبيّنًا مكانته : أبو هريرة صحابيّ محدّث وفقيه (تُوفّي عام ٥٩هـ)، لزم النّبيّ محمّدًا ﷺ وحفظ الحديث عنه، حتّى أصبح أكثر الصّحابة رواية وحفظًا للحديث النّبويّ الشّريف. أخذ عنه العديد من الصّحابة والتّابعين من طلبة الحديث النّبويّ الشّريف.

ب. على الطّالب أنّ يبيّن ما يرشد إليه الحديث النّبويّ الشّريف "حقوق الزّوجين" : خير النّساء مَن اتّصفت بالصّفات الّتي وردت في الحديث كحسن الخلقة، الطّاعة، التّوافق مع الزّوج.

المجموعة الثّالثة : الفقه

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 5-6.

5. **الاجتهاد**

أ. على الطّالب أن يعرّف "الاجتهاد" لغةً واصطلاحًا، ثمّ يبيّن حكمه :

– الاجتهاد في اللّغة هو استفراغ الوسع في تحقيق أمر أو في الإتيان به، ويختصّ بما فيه مشقّة لأنّه من الجهد وهو المشقّة.

– الاجتهاد اصطلاحًا هو بذل الجهد في استنباط الحكم الشّرعيّ بما اعتبره الشّارع دليلاً، وحكمه يختلف باختلاف الأحوال.

ب. "ملكة الاستنباط" : هي فقاهة النّفس، أي المقدرة على استخراج الأحكام بواسطة التّأمّل في الأدلّة والتّفكير فيها. ومَن يتمتّع بملكة الاستنباط لا بدّ له من امتلاك شروط أخرى، مثل: العلم باللّغة العربيّة، ومعرفة آيات الأحكام وأحاديث الأحكام من السّنن والآثار، ومعرفة علوم القرآن وعلوم الحديث، وأصول الاجتهاد وقواعده.

6. **الزّواج**

أ. الزّواج نظام إلهيّ شرّعه الله لمصلحة المجتمع الإنسانيّ وسعادة أفراده وحِفْظ كيان الأسرة الّتي هي عماد الأمّة، ولهذا حثّ عليه الرّسول ﷺ ورغّب فيه بعدّة أحاديث. فبالزّواج يبقى النّوع الإنسانيّ على أكمل وجوه البقاء ويتمّ ذلك باختلاط بين الجنسين وتوالدهما، ولهذا كرّم الله تعالى النّوع الإنسانيّ بتشريع الزّواج وأحكامه وجعله نظامًا يجتمع حسبه الأفراد وبه تُحفَظ الأنساب ويعرف الإنسان أباه وأمّه وأقاربه.

ب. على الطّالب أن يذكر حقوق الزّوجة على زوجها: المهر، النّفقة، عدم الإضرار بالزّوجة، العدل بين الزّوجات، ثمّ يختار الطّالب أحد هذه الحقوق ويشرح عنه.

/يتبع في صفحة 3/

المجموعة الرّابعة : التّهذيب

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 7-8 .

7. الشّباب في الإسلام

أ . على الطّالب أن يبيّن ما هي مناسبة الحديث ودلالته : قال الرّسول ﷺ هذا الحديث بمناسبة توصياته للاعتناء بالشّباب، وفيه يشير إلى أنّ الشّباب أرقّ أفئدة وأصلح قلوبًا إذا وجدوا من بداية الطّريق مَن يقودهم ويُرشدهم إلى الخير والأخلاق الجيّدة. فهم أكثر استعدادًا ونشاطًا لتحمّل المسؤوليّات ولتحقيق الإنجازات .

ب . – على الطّالب أن يبيّن ماذا أوصى الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الشّباب : أوصى الخليفة عمر بن الخطّاب شباب الإسلام باللّباس البسيط المتواضع، والابتعاد عن مظاهر التّرف والتّمتّع بالملذّات، وعن تقليد الغرباء بثيابهم وسلوكهم. ونَصَحَهُم بالتّعرّض للشّمس واحتمال حرارتها، وبالتّدرّب على ركوب الخيل والفروسيّة، والتّدرّب على الرّماية وإصابة الهدف، وأن يكونوا مثالاً للقوّة والفتوّة والفروسيّة .

– على الطّالب أن يذكر أمثلة من الواقع لدعم رأيه في العوائق الّتي تعترض الشّباب في احترام القيَم، كالثّراء الفاحش والتّشبّه بالغير، والفهم الخاطئ لقيَم الحرّيّة والمساواة، والتّقليد للغير (خاصّة للأجانب) في لباسهم وسلوكهم وأخلاقهم .

8. حقّ الطّريق

أ . يقصد الرّسول ﷺ بحقّ الطّريق : أن يتحلّى المؤمن الجالس في الطّريق بآداب الإسلام وسلوكه، كغضّ البصر، وعدم النّظر الآثم إلى المارّة، وردّ الأذى، وإفشاء السّلام، وعمل الخير، والنّهي عن الفحشاء .

ب . – إرشاد الضّالّ هو واحد من حقوق الطّريق، وبحسبه ينبغي على المسلم الجالس في الطّريق أن يرشد الإنسان الضّالّ إلى مبتغاه، فيدلّه على المنزل الّذي يقصده، أو الطّريق الصّحيح للوصول إلى مبتغاه .

– على الطّالب أن يذكر ثلاثة أمثلة على المخالفات الّتي يرتكبها النّاس بحقّ الطّريق في مجتمعنا، كالبناء في أرض الشّارع العامّ ممّا يؤدّي إلى تضييقه، إلقاء النّفايات في الطّريق، وسكب الماء فيه ممّا يعيق الحركة ويضرّ بالصّحّة، إيقاف السّيّارات في الشّارع وما يترتّب عليه من إعاقة حركة السّير .

الفصل الثّاني

على الطّالب أن يجيب عن اثنين من الأسئلة 9-12؛ عن أحد السّؤالين 9-10 وعن أحد السّؤالين 11-12 .

الحفظ

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 9-10 .

9. على الطّالب أن يكمل الآيات الكريمة ١–٥ من "سورة البقرة" .

10. على الطّالب أن يكمل الحديث النّبويّ الشّريف : "آية المنافق" .

/يتبع في صفحة 4/

التّفسير والشّرح

على الطّالب أن يجيب عن أحد السّؤالين 11-12 .

11. أ . على الطّالب أن يوضّح لماذا سُمّيت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم : سُمّيت "سورة الفاتحة" بهذا الاسم لافتتاح الكتاب العزيز بها، فهي أوّل سور القرآن الكريم من حيث التّرتيب، وتحوي معاني القرآن العظيم، وتشتمل على مقاصده الأساسيّة بالإجمال، وهي كالأمّ بالنّسبة لسائر سور القرآن الكريم، لذا سُمّيت "أمّ الكتاب" .

ب . على الطّالب أن يشرح الآيتين ٣ وَ ٦ من "سورة الفاتحة" :

"الرّحمن الرّحيم" : صفتان مشتقّتان من الرّحمة : وقد روعي في كلّ منهما معنًى لم يراعَ في الآخر، فالرّحمن بمعنى عظيم الرّحمة، لأنّ "فعلان" صيغة مبالغة في كثرة الشّيء وعظمته، والرّحيم بمعنى دائم الرّحمة، لأنّ صيغة "فعيل" صفة مشبّهة تُستعمل للصّفات الثّابتة في صاحبها، فالمعنى العظيم الرّحمة، الدائم الإحسان.

"اهدنا الصّراط المستقيم" : وفّقنا إلى الطّريق الّذي لا عوج فيه ولا انحراف، وهو دين الإسلام وهو صراط الّذين أنعم الله عليهم.

جـ . على الطّالب أن يذكر حديثًا نبويًّا واحدًا عن فضل سورة الفاتحة، مثل : "لأعلّمنّك سورة هي أعظم السّور في القرآن ... (الحديث)" .

12. أ . على الطّالب أن يشرح مَن هم الأنصار : هم الّذين أسلموا من أهل المدينة وقدموا إلى مكّة في موسم الحجّ، وبايعوا النّبيّ ﷺ البيعتين؛ العقبة الأولى والثّانية، ثمّ استقبلوه مع المهاجرين في مدينتهم، ونصروه وأعزّ بهم الإسلام. اشتهروا بالكرم والإيثار وحبّ النّبيّ ﷺ وأصحابه المهاجرين الّذين تآخوا معهم. سكن الرّسول ﷺ مدينتهم وتُوفّي فيها.

ب . على الطّالب أن يوضّح ما العلاقة بين بيعة الأنصار وبيعة النّساء : يتناول هذا الحديث النّبويّ الشّريف صيغة البيعة الّتي عقدها الرّسول ﷺ مع الأنصار في بيعة العقبة الأولى، وهي شبيهة ببيعة النّساء المشهورة الواردة في سورة الممتحنة؛ فبعد أن فرغ الرّسول ﷺ من بيعة الرّجال يوم فتح مكّة، أخذ في بيعة النّساء. وتشتمل كلّ من البيعتين على : الإيمان بالله تعالى وحده وعدم الإشراك به، اجتناب جريمة السّرقة، وعدم ارتكاب فاحشة الزّنا وقتل الأولاد، وعدم معصية الرّسول ﷺ .

جـ . على الطّالب أن يشرح معنى كلّ ممّا يلي :

- عصابة : جماعة من النّاس، وهي ما بين العشرة إلى الأربعين.
- بهتان : كذب – والمراد تحريم التقاط الأولاد والادّعاء أنّهم منهم.